Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Инжиниринговый Центр Политехнической Межотраслевой Подготовки»
АНО ДПО «ИЦ ПМП»

ПРИКАЗ

№ 03-10/22

«11» июля 2022 г.

Об утверждении Порядка

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
2. Разместить прилагаемый Порядок на официальном сайте АНО ДПО «ИЦ ПМП» в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор **И.М. Новикова**

Автономная Некоммерческая Организация
Дополнительного Профессионального Образования
"Инжиниринговый Центр Политехнической Межотраслевой Подготовки"
АНО ДПО "ИЦ ПМП"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ДПО «ИЦ ПМП»
_____ И.М. Новикова
приказ № 03-10/22 от 11 июля 2022 г.

Порядок
текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

г. Долгопрудный 2022 год

1. Общие положения

1.1. Порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее - Порядок) в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Инжиниринговый центр политехнической межотраслевой подготовки» (далее – Учебный центр) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 (в ред. от 13.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Устава, Правил внутреннего учебного распорядка, учебных планов.

1.2 Порядок определяет формы, периодичность и порядок оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, особенности организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

- по основным программам профессионального обучения: программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовке рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих;

- по дополнительным профессиональным программам: программам повышения квалификации; программам профессиональной переподготовки.

1.3. Контроль успешности обучения слушателей Учебного центра направлен на выявление соответствия результатов освоения указанных программ заявленным в них целям и планируемым результатам обучения и проводится с целью обеспечения эффективности учебного процесса.

1.4. Форма проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, объем отводимого для них времени определяются в соответствии с каждой программой обучения и учебным планом.

1.5. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся проводятся на основе принципов объективности и независимости оценки успешности освоения программ обучающимися.

1.5. Оценка успешности усвоения обучающимися конкретной учебной дисциплины, раздела, курса позволяет

- выявить особенности профессиональной компетентности обучающихся как результирующего показателя качества профессионального обучения или переподготовки, чтобы соотнести их с требованиями образовательной программы;

- повысить мотивацию учебной деятельности обучающихся;

- определить эффективность работы педагогического коллектива Учебного центра;

- повысить ответственность педагогических работников и обучающихся за качество освоения образовательной программы.

2. Текущий контроль знаний обучающихся

2.1. Текущий контроль успешности освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин, предметов, тем проводится в ходе их изучения, способствует поддержанию обратной связи и направлен на обеспечение эффективной организации образовательного процесса для достижения предусмотренных программой обучения результатов. Текущий контроль является средством управления качеством обучения и систематически проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.2. Задачи текущего контроля успешности обучающихся в освоении образовательных программ:

- определить уровень успешности освоения учебного курса, дисциплины, предмета, темы в соответствии с требованиями к результату изучения образовательной программы;

- уточнить условия, необходимые для изучения обучающимися образовательных программ с учетом их индивидуальных образовательных потребностей.

2.3. Методы текущего контроля:

- беседа;

- индивидуальный опрос;

- тестирование,

- выполнение самостоятельной работы, проверочной работы.

2.4. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний;

- выбора периодичности осуществления контроля;
- разработки критериев оценивания знаний обучающихся.

2.5. При качественном анализе успешности усвоения обучающимися образовательной программы по результатам текущего контроля в Учебном центре используются оценки, показатели и критерии, представленные в разделе 5 настоящего Порядка.

2.6. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации обучающихся.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления успешности освоения содержания разделов, блоков, частей конкретной образовательной программы.

Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, ведущим занятия в учебной группе.

3.2. Задачи промежуточной аттестации обучающихся:

- выявить уровень успешности освоения обучающимися раздела, блока, части образовательной программы;
- выявить динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся при освоении ими образовательной программы.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- тестирование;
- индивидуальный опрос;
- беседа;
- контрольная работа и другое.

Форма промежуточной аттестации обучающихся в Учебном центре устанавливается каждой образовательной программой.

3.4. Сроки для проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются учебными планами по соответствующим образовательным программам.

3.5. Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется на основании учебного плана и учебной программы.

3.6. При качественном анализе успешности усвоения обучающимися образовательной программы по результатам промежуточной аттестации в Учебном

центре используются оценки, показатели и критерии, приведённые в разделе 5 настоящего Порядка.

3.7. При осуществлении промежуточного контроля проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер.

4. Итоговая аттестация обучающихся

4.1. Итоговая аттестация обучающихся направлена на определение их теоретической и практической подготовленности к выполнению профессиональных задач в соответствии с программой образования после её освоения.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся проводится аттестационной комиссией или квалификационными комиссиями, которые создаются Учебным центром.

Основные функции аттестационной комиссии:

- комплексная оценка уровня знаний и умений, компетенции слушателей с учетом целей обучения, вида образовательной программы, установленных требований к результатам ее освоения;

- определение уровня освоения программ.

4.3. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовке рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих) и дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации). (Далее – ДПП).

4.4. Формы и виды итоговой аттестации устанавливаются Учебным центром самостоятельно и закрепляются в соответствующих образовательных программах.

4.5. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие задолженностей в предусмотренной учебным планом отчетности, и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план).

4.6. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию по программам профессионального обучения и ДПП, получают соответствующие документы о квалификации, форму которых Учебный центр устанавливает самостоятельно: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке.

4.7. При проведении итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учебный центр обеспечивает идентификацию личности обучающихся.

4.7. Профессиональное обучение, завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

4.8. Квалификационный экзамен проводится Учебным центром для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

4.9. Квалификационный экзамен, независимо от вида профессионального обучения, включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

4.10. Итоговая аттестация при реализации программ профессиональной переподготовки может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний (итоговый экзамен, защита итоговой аттестационной работы). При сдаче итогового экзамена, выполнении итоговой аттестационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, сформированные умения, профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Основными целями выполнения и защиты итоговой аттестационной работы являются:

- углубление, систематизация и интеграция полученных теоретических знаний и практических навыков;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;

• выяснение подготовленности слушателей к практической деятельности в условиях

рыночной экономики;

• презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и

рекомендаций.

4.11. Тематика итоговых аттестационных работ определяется Учебным центром. Обучающимся предоставляется право выбора темы итоговой аттестационной работы или обучающийся может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки итоговой аттестационной работы обучающемуся из числа работников Учебного центра назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

4.12 Дата и время проведения итогового экзамена, защиты итоговой аттестационной работы устанавливается Учебным центром по согласованию с председателем аттестационной комиссии и обучающихся, не позднее чем за 30 дней до первого итогового аттестационного испытания.

4.12 Аттестационная комиссия формируется при проведении итоговой аттестации по каждой программе профессиональной переподготовки.

4.13 Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся.

Председатель и состав итоговых аттестационных комиссий утверждается приказом Ректора Учебного центра.

4.14 Результаты защиты итоговых аттестационных работ и итоговых экзаменов, проводимых в устной или письменной форме, объявляются после оформления и подписания протоколов заседания аттестационной комиссии.

4.15.Заседания итоговых аттестационных комиссий оформляются протоколом.

4.16 Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или продемонстрировавшие в ходе итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые Учебным центром.

4.17. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других документально подтвержденных исключительных случаях), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию

без отчисления из Учебного центра в соответствии с медицинским заключением или другим предъявленным документом, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации. В случае, если обучающийся был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с этим предприятием (организацией).

4.18. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или продемонстрировавшим в ходе ее проведения неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении с указанием его периода по образцу, самостоятельно установленному Учебным центром.

4.19. По результатам итоговой аттестации обучающийся имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания. Порядок рассмотрения апелляции Учебный центр устанавливает самостоятельно.

5. Показатели и критерии оценки результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

5.1. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации оцениваются

- по двухбалльной системе:

«удовлетворительно» (зачет),

«неудовлетворительно» (незачет)

- по четырехбалльной системе:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты итоговой аттестации оцениваются по четырехбалльной системе:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации успешность обучающегося соответствует

- оценке «зачет», если он уверенно ориентируется в учебном материале и демонстрирует его знание, осознанность, обобщенность; демонстрирует понимание вопросов, дает ответы по сути вопросов; излагает ответ на каждый вопрос логично и последовательно; отвечает на дополнительные вопросы самостоятельно и исчерпывающе, при необходимости использует организующую помощь преподавателя;

- оценке «незачет», если он плохо ориентируется в учебном материале, демонстрирует его недостаточное знание и низкую осознанность; испытывает

затруднения при понимании вопросов, дает ответы не по сути вопросов; затрудняется в ответах на дополнительные вопросы, помощь преподавателя в виде наводящих вопросов не использует.

5.3. По результатам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации успешность обучающегося соответствует оценке

- «отлично», если он демонстрирует полное освоение планируемых результатов изучения образовательной программы; знание предусмотренного программой обучения теоретического материала, его осознанность и обобщенность; знание рекомендованной для изучения основной и дополнительной литературы; правильность выполнения практических заданий при опоре на теоретические знания; готовность к поиску разных вариантов решения новых задач; способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- «хорошо», если он демонстрирует освоение планируемых результатов изучения образовательной программы, знание предусмотренного программой обучения теоретического материала, его осознанность; знакомство с рекомендованной для изучения основной и дополнительной литературой; правильность выполнения практических заданий при опоре на теоретические знания; готовность к решению новых задач;

- «удовлетворительно», если он демонстрирует освоение большинства планируемых результатов изучения образовательной программы; знание предусмотренного программой обучения теоретического материала, его осознанность; знакомство с некоторой рекомендованной для изучения основной и дополнительной литературой; выполнение практических заданий при опоре на теоретические знания с погрешностями, которые замечает и исправляет самостоятельно; готовность к решению новых задач;

- «неудовлетворительно», если он демонстрирует частичное освоение планируемых результатов изучения образовательной программы; недостаточность владения предусмотренным программой обучения теоретическим материалом; незнание рекомендованной для изучения дополнительной литературы; выполнение практических заданий с ошибками, которые самостоятельно не замечает и не исправляет; стойкие затруднения при выполнении нескольких заданий; неготовность к решению новых задач.

6.Заключительные положения

6.1. Настоящий Порядок, а также все изменения и дополнения к нему согласовываются и утверждаются Педагогическим советом Учебного центра и действуют до замены их новыми.

6.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Порядке, регламентируются другими локальными нормативными актами Учебного центра и решаются руководством Учебного центра индивидуально в каждом конкретном случае.